fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 03/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EMBELLEZCAMOS LA CHIVA COLOMBIANA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas el reconocimiento de uno d ellos transportes representativos de nuestro país por medio de la creación de obras creativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo dia, las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas en este día con un saludo de choque de manos y pies que podrá ser replicado con sus compañeros de su nivel, siendo motivados con los aplausos, fortaleciendo de esta manera las relaciones interpersonales, las acciones de buen Trato y de respeto entre todos; luego del saludo, se realizará el respectivo llamado a la asistencia donde estarán atentos respondiendo al llamado, luego de esto, para promover el hábito saludable de la actividad física, se les invitará a las niñas y niñas a ejercitar el cuerpo a través de la canción "Coreokids - el baile del cuerpo -Diverplay- Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" https://www.youtube.com/watch?v=zGDoPp-LkTA para fortalecer las capacidades corporales de los niños y niñas a través del movimiento con su cuerpo y motivarlos a tener una adecuada disposición durante la jornada. Después de esto, los niños y las niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy, la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual en un primer momento se iniciará con la asamblea donde las maestras les mostrarán el video "Colombia contada por los niños y para los niños" https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A para que los niños y niñas puedan identificar las características principales de Colombia como también las regiones que hacen parte y que ellos-as explorarán en este mes, luego de la proyección del video, las maestras les pedirán reunirse en las mesas, casa uno sentado en su silla para hacerles entrega de la imagen de la "chiva" el cual es el transporte representativo de nuestro país para que los niños y las niñas lo embellezcan utilizando diferentes materiales, luego de que le hayan dado vida a la chica se realizará una asamblea de cierre donde a través de una galería cada niño y niña pasará al frente para mostrar sus obras de arte, las cuales serán expuestas en el nivel para ser visualizadas por todos y siendo motivados mediante aplausos por parte del grupo. Para finalizar la jornada, en el momento de la despedida se organizan a los niños y niñas en sillas formando una media luna para hacerles entrega de fichas tubulares logrando que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen por los niños y niñas en el horario correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: Televisor, videos, mesas, sillas, colbón, papel seda, papel crepé, colores, crayolas, aserrín, fichas tubulares, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día de hoy, con un saludo muy especial, realizando un divertido choque de manos y pies que despertó sonrisas y motivo a los ninos y las niñas a saludarse tambien entre ellos. Oliver, Ian David, Zoe y Scarlett ingresaron muy contentas, alegres y partiparon desde el primer momento. Despues del llamado a lista, los niños y las niñas le dieron un abrazo de Bienvenida a la niña Allyson Celeste, la cual se mostro muy tranquila, y gracias al acompañamiento de las maestras logro integrárse poco a poco a las experiencias, Seguido de esto Aurora, Gabriela, Marieth, Zoe partiaparon con entusiasmo en la canción " Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" realizando los movimientos con mucha energía. Benjamín, Jhosept, Liam observaron el video sobre Colombia e iniciaron conversaciones acerca de la chiva, el pescado, el cafe entre muchas otras cosas que son muy representativas del país y de las regiones, Algunos niños y niñas compartieron lo que conocían. John Alejandro comento " Yo un día fue con mi papá". Jireth manifesto que le gusta porque tenia muchos colores "Azul, rojo, verde, amarillo". En el momento de la experiencia pedagógica cada niño y niña recibió la imagen de la chiva para embellecerla libremente. Marieth, Luisa, Eimy y Ana Lucia disfrutaron especialmente utilizando el papel de colores, Gabriela, Celeste prefirieron trabajar con las bolitas de papel, Scarlett eligió colores llamativos porque " La mia es muy bonita" manifestaba, Al finalizar la experiencia, cada nino y niña pasó al frente para compartir sus obras de arte, fortaleuendo la confianza y los motivo a expresar con orgullo lo que habian realizado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica permitió que los niños y las niñas conocieron, uno de los transportes tradicionales de Colombia mientras expresaban su creatividad a través del arte, Asi-mismo, durante la jornada se fortaleció la participación, el respeto, y la importancia de respetar el turno y escuchar a los demás.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 04/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CARTEL MI COLOMBIA BELLA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de elementos característicos de Colombia mediante la creación, la creatividad y la expresión artística.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

El dia de hoy, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a primera infancia con música infantil para que el ingreso sea alegre y agradable para que se sientan acogidos y el ingreso sea de forma agradable por todo. Posteriormente, se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy, donde los niños y las niñas responderán diciendo "presente" y levantando su mano para promover su comunicación verbal y corporal, luego de esto, para promover el hábito saludable de la actividad física las maestras colocarán canciones las cuales serán de ritmo lento para que se desplacen por el espacio, luego les pondrá música con ritmo más rápido para que se puedan mover a gran velocidad y reconocer ritmos por medio del movimiento con su cuerpo y la importancia de realizar ejercicios corporales para mantener una adecuada salud. Después, las maestras se reunirán con los niños y niñas para la experiencia pedagógica de este día la cual estará fundamentada en la estrategia pedagógica de TALLER donde se iniciará en un primer momento con la asamblea en la cual las maestras les mostrarán a los niños y niñas imágenes de elementos representativos de nuestro país como instrumentos musicales como las maracas, tambores, también platos típicos, animales característicos, vestuarios de las regiones, entre otros, para que los niños y niñas las observen y realicen descripción de las imágenes a partir de lo observado, luego, en un segundo momento, se les pedirá reunirse por grupos en sus mesas y sillas, donde se les hará entrega a cada niño y niña una de las imágenes de estos elementos de Colombia para que cada uno-a escoja el de su preferencia y le de vida con diferentes materiales, después de que todos hayan dado vida a estos elementos, con la colaboración de todo el grupo se creará un cartel llamado "Mi Colombia bella" donde se colocará todas las obras de arte de los niños y niñas, en un tercer momento, la experiencia pedagógica finalizará con una exposición del cartel el cual se colocará en el nivel, siendo motivada la participación con un gran aplauso por parte de las maestras. Para terminar la jornada la maestra les hará entrega de palos de paleta para que los niños y niñas exploren de manera libre creando figuras usando su imaginación y creatividad, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con frases afectuosas.

RECURSOS: Parlante, canciones, papel periódico, papel craf, marcadores, tijeras, colbón, crayolas colores, papel seda, papel crepe, aserrín palos de paleta, algodón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar la mañana, los niños y las niñas fueron recibidos con un saludo cercano un abrazo qu favoreció el ambiente, De igual manera estuvo acompañada de música infantil esto permitió que los niños y las niñas se integraran de manera muy tranquila a las experiencias. Benjamín, Liam, Cristhopher ingresaron muy motivados al nivel, Oliver, Ian Luna y Celeste manifestaron que esas canciones "Si se las saben, porque yo la escucho en mi casa" Durante el llamado a lista Camila responde con un gran "Presente" que el resto de los niños y niñas se rieron y ella se pone un poco timida, a lo que Marieth le manifiesta "Tranquila Tami, lo hiciste muy bien" logrando así que la nina se volviera a incluir de la experiencia. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas observaron imágenes representativas de Colombia iniciando un conversatorio sobre las regiones y las costumbres, John Alejandro, Evan manifestaron que les gustaban los instrumentos musicales, mientras que Luisa y Emy participaron describiendo los colores que observaban. Más adelante, cada niño y niña utilizo diferentes materiales para embellecerse su imagen para finalmente crear un cartel "Mi colombia Bella". Marieth, Gabriela, Ana Lucia, Luisa y Dulce realizaron la experiencia con calma y mucha dedicación, Jeshua, Juan Camilo, Meggan disfrutaron especialmente colorear su imagen. Durante los momentos de cuidado calificado 2de, Aurora, Alaia realizaron el lavado de manos de manera autonoma, Oliver, Ian David, Benjamin y Yhosept consumieron sus alimentos de manera independiente y con calma. mientras Scarlet requirio acompañamiento de las maestras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A lo largo de la jornada, los niños y las niñas participaron con agrado y entusiasmo en cada uno de los momentos propuestos, mostrando curiosidad, y creatividad. Deseos de compartir sus creaciones con el resto de niños y ninas fortaleciendo el reconocimiento poco a poco de su país Colombia.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 05/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CARNAVAL COLOMBIANO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños puedan expresarse libre y espontáneamente a través de su corporalidad como también compartir con sus pares mediante la expresión.

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con frases afectuosas como "Hola", "bienvenido-a a tu jardín infantil", para que puedan sentirse motivados durante el ingreso, después de esto los invitará a su nivel donde los invitarán a sentarse en la sillas, las cuales estarán ubicadas de forma circular, donde se realizará la asamblea en la cual la maestra les preguntará a cada niño y niña cómo les fue luego de salir del jardín al llegar a sus hogares, les dirá que cuenten alguna anécdota que les haya pasado, luego de esto para promover la actividad física, las maestras colocarán varios aros y pegarán un extremo del aro sobre la pared o ventana para crear una cesta de baloncesto, luego les entregarán a cada niño y niña una pelota y por turnos pasarán y lanzarán la pelota para hacer la "cesta" siendo motivado-a por todos mediante aplausos. Luego de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para la cual se iniciará con la asamblea donde las maestras pedirán con anterioridad a las familias crear un antifaz que sea elaborado en material reciclable acerca de nuestro país o con elementos característicos de Colombia par que lo traigan para este día, luego para este momento se realizará un desfile donde cada niño y niña mostrará su antifaz siendo motivado-a mediante aplausos por parte del grupo, luego de esto, se les pedirá desplazarse al aula múltiple donde se realizará el "carnaval colombiano" donde se colocará música representativa de nuestro país Colombia para que los niños bailen, canten, muevan su cuerpo al ritmo de la música como también compartir con sus pares de forma amena, para finalizar la experiencia pedagógica, las maestras se desplazarán nuevamente con los niños y niñas a su nivel donde se realizará la asamblea de cierre donde cada niño y niña contará que fue lo que más les gustó de la experiencia. Para terminar la jornada las maestras les harán entrega de fichas de arma todo para que los niños y niñas exploren de manera libre creando figuras usando su imaginación y creatividad, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con una frase afectuosa.

RECURSOS: Aros, cinta, Televisor, parlante, canciones, antifaces, fichas de arma todo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Esta jornada inicia con una bienvenida afectuosa, recibiendo a cada niño y niña con un saludo cariñoso. Juan Camilo ingresa muy alegre y saluda a la maestra con un beso en la mejilla antes de saludar a los niños y las niñas. Zoe llega sonriendo y con entusiasmo por contar que su "Papi, hizo arepas en mi casa" Aurora, Oliver, Alejandro ingresaron con mucha energía, integrandose con rapidez y entusiasmo al saludo. Ian David, Evan, Scarlett compartieron anécdotas de lo vivido con sus familias. Durante la actividad física con los aros y las pelotas Yhosept, Mariett participaron con entusiasmo, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo. Liam, Christopher, Benjamín se involucraron de acuerdo con su ritmo, demostrando interés y disfrutando de la experiencia. En los momentos de cuidado calificado se promueve el lavado de manos antes del consumo de alimentos para el momento del almuerzo Ian Luna se destaca por realizarlo de manera independiente y en su totalidad, Scarlett, Emy y Gabriela necesitaron la colaboración y motivación de las maestras. Durante la asamblea los niños y las niñas compartieron experiencias de su vida cotidiana, fortaleciendo el lenguaje, la escucha y el respeto por la palabra de los demás. El desfile de antifaces fue una experiencia significativa, porque los niños y las niñas mostraron sus creaciones con su orgullo, ya que las misma las realizaron con sus familias. Posteriormente, durante el carnaval, los niños y las niñas participaron espontáneamente bailando al ritmo de la música colombiana, Ana Lucia, Aurora, Meggan insentivaron al resto de sus compañeros al realizar un castillo con las fichas del aula todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica permitió observar un ambiente de alegría, respeto y participación donde cada niño y niña expresó sus sentires fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas. El carnaval captó la atención e interes de los niños y las niñas compartiendo sus creaciones con sus pares y contando con quien la hicieron y como.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 10/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLOREMOS EL PACIFICO COLOMBIANO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas el reconocimiento de la región pacífica a través de la exploración, la creación y el juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con bastante entusiasmo, acompañado de la frase de "Buenos días" para que la bienvenida sea agradable para todos-as, luego se reunirán en el nivel con sus maestras donde se realizará la asamblea inicial donde se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy, en la cual cada niño y niña al escuchar su nombre responderá de la manera que prefieran para motivar la participación activa, luego las maestras promoverán el hábito saludable del cepillado de dientes mostrándoles un cepillo dientes y boca didáctica donde mostrarán a los niños y niñas el paso a paso para que tengan un adecuada salud oral. Después de esto, los niños y las niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy, la cual estará basada en la estrategia pedagógica de RIINCONES en la cual se realizará la asamblea donde se les invitará a explorar e interactuar con el espacio de la ambientación identificando las características de la Región del Pacifico, luego de este momento, se les invitará a explorar en los rincones, los cuales se ambientarán previamente por las maestras donde encontrarán un rincón con la comida típica de esta región para que los niños y niñas elaboren los alimentos con plastilina, asimismo, en otro rincón encontrarán una red con un mar para que puedan pescar los animales que allí encuentren, en el otro rincón los niños y niñas encontrarán imágenes de la palenquera para que le coloquen las frutas en el recipiente que lleva en su cabeza, para terminar la experiencia pedagógica se realizará la asamblea de cierre donde los niños y niñas mostrarán sus obras de arte, como también contarán que fue lo que más les gustó de la experiencia y describirán algunas de las características de la región Pacifica. Para finalizar la jornada, en el momento de la despedida las maestras le harán entrega de palos de paleta a los niños y niñas para que realicen las figuras de su preferencia mientras esperan a sus padres, madres y/o acudientes en la salida, donde se despedirán con un caluroso abrazo para fomentar el respeto, las prácticas de buen trato entre todos-as.

RECURSOS: Cepillo de dientes didáctico, boca didáctica, mesas, sillas, colbón, papel seda, papel crepé, colores, crayolas, aserrín, palos de paleta, plastilina, costal, papel celofán, imágenes, colores, crayolas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día inicio con un saludo cariñoso acompañado de "Buenos días", "Como estan", buscando que los niños y las niñas ingresen con más confianza y disposición al nivel. Aurora llegó un poco triste y quiso permanecer cerca de las profesionales en atención, pero Jhosept se acercó y la involucró en su dialogo con Evan, Ian, Meggan logrando que poco a poco se integrará al grupo. Sara, Ana Lucia, Mariett ingresaron alegres, saludando con un fuerte abrazo. Durante el llamado a lista los niños y las niñas respondieron con un fuerte "presente". Seguido de esto se presentó una evacuación por emergencia de sismo, los niños y las niñas atendieron las indicaciones establecidas para proteger su integridad fisica y emocional. Se destacó especialmente la actitud y tranquilidad de Jhosept, Emy, Alejandro y oliver quienes se desplazaron de manera calmada y ordenada. Durante la experiencia "Exploremos el pacifico colombiano Zoe, Alisson, Gabriela mostraron gran curiosidad, especialmente al encontrarse con el espacio ambentado con diferentes elementos, tortugas, pulpos, peces. En la interacción por el rincón de la comida típica, los niños y las niñas utilizaron plastilina para elaborar alimentos. Scarlett, Camila, Samantha disfrutaron moldear la plastilina, Mariett, Dulce, Luisa, Zoe compartieron sus creaciones. En los momentos de cuidado calificado se acompaña el lavado de manos, el cual la mayoría de ninos lo realizo de manera autonoma, en el consumo del almuerzo Ian David, Juan Camilo, Scarlett ingieren los alimentos sin la valoración de las maestras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue acorde con el propósito planteado, ya que permitió que los niños y las niñas identificaron caracteristicas de la región pacifica, de una manera dinamica y alegre, favoreciendo la exploración, la curiosidad y el gusto por conocer mas de nuestro pais, sus regiones y costumbres.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 11/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CRUCERO POR EL MAR CARIBE: DESCUBRIENDO LOS ANIMALES ACUÁTICOS"

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Movimiento a través del juego

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el interés por explorar el mar Caribe y algunos de sus animales acuáticos mediante el juego, el movimiento y la exploración, fortaleciendo la curiosidad, la imaginación y la participación activa.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece las habilidades comunicativas, la expresión corporal, la interacción con los compañeros y la exploración del medio.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea – Aulas rotativas

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un saludo cálido y afectuoso, invitándolos a participar en la terapia del abrazo para fortalecer los vínculos y generar un ambiente de confianza. Posteriormente se realiza la asamblea, donde los niños y niñas compartirán brevemente cómo se sienten y recuerdan los acuerdos de convivencia en el grupo, luego se realizará el llamado de asistencia y, como parte del hábito saludable de la semana, las maestras presentarán un títere que conversará con los niños y niñas sobre la importancia del correcto cepillado de dientes, explicando de manera sencilla cuándo debemos cepillarnos, cómo hacerlo y por qué es importante cuidar nuestra sonrisa. A continuación, se presentará la anticipación de la experiencia del día y se invita a los niños a prepararse para iniciar el recorrido. Las maestras explicarán que el grupo realizará un recorrido especial y que se desplazará hasta el nivel Jardín B, donde encontrarán un espacio ambientado como la región Caribe. Allí abordarán un divertido "crucero" para descubrir algunos de los animales que habitan el mar. Se recuerdan los acuerdos para desplazarse de manera organizada, escuchar las indicaciones y disfrutar de la experiencia junto a sus compañeros. Los niños y las niñas se desplazan hacia el aula de Jardín B, donde encontrarán el espacio ambientado con elementos representativos del mar Caribe. Durante el recorrido explorarán imágenes y materiales relacionados con los animales acuáticos, observarán sus características y participarán en diferentes propuestas de movimiento, imitando la forma en que nadan, se desplazan o juegan algunos animales del mar. La experiencia permitirá que los niños exploren libremente el ambiente, interactúen con los materiales y disfruten de una aventura llena de imaginación, movimiento y descubrimiento. Luego a cada uno se le entregara imágenes representativas de este crucero donde los animales acuáticos son los protagonistas, para que cada uno utilice diversos materiales y los embellezca. Al finalizar el recorrido, los niños y niñas regresan a su nivel para compartir lo que más disfrutaron de la experiencia y recordar algunos de los animales que conocieron durante el viaje por el mar Caribe. Se reconocen sus participaciones y se realiza un cierre tranquilo. Mientras esperan la llegada de los padres de familia, los niños y niñas podrán disfrutar de un espacio con material de construcción, rompecabezas o cuentos relacionados con el mar, favoreciendo un ambiente tranquilo y de interacción.

RECURSOS: Titere, imágenes sobre el cepillado de dientes, ambientación del mar Caribe, telas azules, figuras de animales acuáticos, música infantil, parlante, hojas, colores, papel seda, Colbon, cuentos, rompecabezas y material de construcción.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia, se inició con el recibimiento de los niños y niñas donde Ian llegó con gran curiosidad al nivel, preguntando por su compañera diciendo: "¿Profe, donde está Heggam?," por su parte, Juan Camilo al ver a su compañero lo saludó diciéndole "Jhasept, Jhasept, ¡hola!," por otra parte, Marielt llegó observando a su alrededor, preguntando por su compañera Camila, cuando la vió llegar la saludó con un gran abrazo, así como también Scarlett quien al llegar donde sus maestras las saludó con un fuerte y caluroso abrazo, luego de esto, durante la asamblea Nazareth y Alejandro respondieron al llamado a la asistencia diciendo "presente" y levantando su mano con gran entusiasmo, por su parte Sara al escuchar su nombre expresó "aquí toy," luego de esto, en el consumo del refrigerio reforzado. Oliver y Samantha degustaron los alimentos, sin necesitar la colaboración directa de las maestras, después, en el proceso de control de esfinteres Liam realizó esta práctica de forma autónoma, durante el lavado de las manos Fimy le expresó a las maestras "profe yo también me lavo las manos en mi casa," para el cepillado de dientes Christopher atendió a las indicaciones dadas. Para la experiencia pedagógica, durante el recorrido por el nivel de Jardin A, Joshua observó el pulpo con asombro, por su parte, Celeste sonrió al observar los peces y expresó a las maestras "ay que bonitos," luego, mientras embellecían a los peces Luisa y Benjamin mostraron sus habilidades artísticas en la expresión gráfica, en el consumo del almuerzo Aurora mostró agrado por los alimentos con gestos corporales, por último, Evan, Dulce se despidieron afectuosamente de sus compañeros, lográndose el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas fueron partícipes de la experiencia pedagógica donde a través de la exploración mostraron su preferencia por la interacción en el espacio de la ambientación, dando a conocer sus gustos por los animales del mar, como también demostraron agrado al darle vida a los animales mediante la expresión artística.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 12/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN VIAJE MÁGICO POR LA AMAZONÍA COLOMBIANA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Invitar a las niñas y los niños a descubrir la riqueza de la región Amazónica de Colombia mediante experiencias que fortalezcan la imaginación, el cuidado de la naturaleza y la expresión artística con el objetivo de continuar conociendo la belleza y riqueza cultural de nuestro país.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora espacios y ambientes para reconocer e indagar por los cambios que suceden en su entorno cotidiano (nuevas personas, objetos y lugares).

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Aulas Rotativas - Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para el dia de hoy, la jornada iniciará con un saludo cálido y afectuoso, recibiendo a cada niño y niña por su nombre, fortaleciendo el vínculo y generando un ambiente de confianza y seguridad; durante la bienvenida se fortalecerá el hábito saludable del correcto cepillado de dientes a través de un video infantil corto y educativo, acompañado de movimientos guiados donde las niñas y niños simularán el cepillado dental junto a sus maestras, reconociendo la importancia de cuidar sus dientes después de consumir alimentos. Las maestras reciben a las niñas y los niños con sonidos de la selva (aves, lluvia, monos, ranas e insectos). La experiencia estará apoyada en las estrategias pedagógicas AULAS ROTATIVAS, ASAMBLEA Y TALLER. En la asamblea se les preguntará ¿Han escuchado hablar de la Amazonia?, ¿Qué animales creen que viven allí?, ¿Cómo imaginan una selva? Luego se les presentará un pequeño tesoro con hojas, semillas, flores, plumas de colores y figuras de animales amazónicos para despertar la curiosidad. Tiempo después, se les invita a caminar como monos, extender los brazos como guacamayas, reptar como serpientes, saltar como ranitas, caminar silenciosamente como un jaguar y atravesar las plantas trepadoras; diciendo "Somos guardianes de la Amazonía". Continuamos con la experiencia de la siguiente manera: Las niñas y los niños serán invitados (as) a convertirse en pequeños artistas y exploradores de la Amazonía elaborando una serpiente con plastilina, arcilla y/o papel crepé, observando imágenes de este fascinante animal y conversarán sobre sus colores, tamaño y la importancia que tiene dentro de la selva. Luego manipularán libremente el material, amasando, estirando y formando largas tiras con las palmas de sus manos hasta darle forma a la serpiente. Finalmente decorarán su creación con semillas, hojas secas, pequeños trozos de papel o pinturas, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la coordinación de sus manos y el reconocimiento de la riqueza natural de la región Amazónica, mientras escuchan los sonidos de la selva y música instrumental que ambientarán la experiencia. Se socializarán sus creaciones artísticas con una gran lluvia de chispitas mágicas; durante la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato fortaleciendo la sana convivencia y los vínculos afectivos. Finalizando la jornada, las profesionales en atención invitan a los niños y niñas a jugar con las serpientes que elaboraron, invitándolos (as) a que activen su imaginación, recreen sus propias aventuras e interactúen con sus pares, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, televisor, internet, parlante, plastilina, papel crepé, arcilla, temperas, hojas, semillas, flores, plumas de colores y figuras de animales amazónicos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día con un saludo caluroso de choque de manos con los niños y las niñas. Alisson ingresa muy feliz abrazando a sus maestras, De igual manera Jhosept llegó un poco nostalgicó manifestando quiero "A mi mamá" y buscó a la profesional para abrazarla, logrando así que se integrara con los demas niños y niñas. Sara, Scarlett, Samantha llegaron muy alegres, dialogando con gran entusiasmo. Durante los habitos de cuidado calificado Mariett, Camila, Duke realizaron los movimientos guiados por las maestras del cepillado de dientes. En la experiencia " Un viaje mágico por la Amazonía colombiana" los niños disfrutaron de los sonidos de la selva, Jhon, Alejandro, Liam mostraron curiosidad por las hojas, flores, semillas y animales. Scarlett, Zoe, Aurora exploraron con gran interes, Meyyam, Jeshua, Juan Camilo se mostraron muy participativos en las dinamicas. En el movimiento corporal imitaron animales. Ian David caminó como un mono, Ana Lucia, Celeste saltaron como ranas, Zoe, Nazareth y Dulce se arrastraron como serpientes, fortaleciendo la expresión corporal e imaginación. En la creación de la serpiente amazónica, Oliver, Emy prefirieron moldear plastilina. Luisa, Alejandro disfrutaron de la arcilla, Christopher, Benjamin, Aurora compartieron los diferentes materiales, seguido de esto los niños y las niñas Compartieron sus creaciones con orgullo. En el momento del almerzo Jeshua degusto sus alimentos con agrado mediante gestos corporales, Ana Lucia degustó los alimentos con la colaboración de las maestras por su lado Ian David lo realizo de manera autonoma. La jornada finalizo con juego libre y una despedida afectuosa para cada niño y niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue de agrado, ya que permitió acercar a los niños y las niñas al conocimiento de la región Amazónica, donde se exploró, observó y ademas cada niño y niña creo diferentes obras de arte, reforzando su imaginación y creatividad a traves de los diferentes materiales propuestos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 13/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEGARON AL JARDIN EL SEÑOR FRAILEJÓN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su creatividad por medio de la participación de experiencias artísticas en las que a través diversos materiales logran dejar volar su imaginación dándole vida al señor frailejón.

DESARROLLO A FORTALECER: Evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller- Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

El dia de hoy las profesionales en atención a la primera infancia les brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños, niñas, al momento del ingreso al jardin, se organizan en sillas formando una media luna para el respectivo llamado de asistencia permitiéndoles que afiancen el reconocimiento de su nombre, respondiendo "presente", para así invitar a los niños y niñas a entonar la canción del doctor muelitas haciendo los movimientos que corresponden con sus manos, para afianzar este momento las maestras les hacen entrega del cepillo de dientes con su respectiva crema, para practicar la canción del doctor muelitas y así realizar un correcto cepillado de dientes. De regreso al nivel se motivan a los niños y niñas a ser parte de la experiencia pedagógica la cual está basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA, organizándolos en una hilera para el recorrido por la ambientación representativa a la región Andina, identificando su alimentación, fauna, flora en especial al señor frailejón para continuar esta experiencia se organizan a los niños y niñas en sillas y mesas se les hará entrega del señor frailejón dejando volar su imaginación y utilizando diversos materiales (colores, crayolas, temperas, papel) le darán vida a su personaje, durante ese proceso las maestras apoyarán este proceso para que logren terminar sus obras de arte, las cuales presentaran a sus compañeros promoviendo el dialogo en los que surgen preguntas y respuestas de acuerdo a sus trabajos, permitiéndoles establecer conversaciones entre ellos, se promueve los hábitos de higiene personal, para disponernos al comedor a consumir su almuerzo . De regreso al nivel en el momento de despertarse se practica las rutinas de higiene personal para así el consumo de las onces. Para así la maestra los invita a explorar de las tablas de encajar haciendo que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, hojas, papel, colores, crayolas, temperas, colbón, tablas de encajar, cepillo de dientes, crema dental

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el recibimiento de los niños y las niñas con un saludo afectuoso, con palabras de Bienvenida "Buenos días" "Como estan". Aurora, Jhosept y Evan ingresaron alegres, respondiendo al saludo de las maestras "Bien pofe", Ian saludo con un abrazo a su amiga Meggam "pofe ya llegó mi meggan". Juan Camilo, Alisson, Gabriela compartieron anecdotas del día anterior, donde poco a poco Evan, Alejandro se integraron en sus conversaciones. En los momentos de cuidado calificado se refuerza el adecuado cepillado de dientes, de igual manera se recuerda la importancia del lavado de manos antes y despues de ingresar al baño y de consumir los alimentos. Durante la experiencia pedagógica. Zoe, Ana Lucia, Samantha se mostraron muy atentas y curiosas por realizar el embellecimiento del Señor Frailejón. Marieth "pofe leidy yo me se, la canción del Frailejon Ernesto pérez", Nazareth, Sara, Scarlett mostraron gran interes por el asserrín, Gabriela, Emy, Luisa por las crayolas y el papel, Oliver mostro poco interés al iniciar la experiencia, pero al ver asus compañeros motivados decide integrarse llevando a cabo la experiencia a su propio ritmo. En la asamblea se fortaleció la escucha activa, donde cada niño y niña mostraba con orgullo su creación donde el resto resaltaba su esfuerzo con aplausos. En el consumo de alimentos las profesionales motivaron la autonomía, Liam Adrian requirio el acompañamiento de las maestras. por otro lado Ian David, Benjamin se motivaron mutuamente hasta finalizar el consumo de sus alimentos. En el momento del descanso se ofreció un espacio tranquilo y con música para dormir donde Alisson indica "profe ya vamos a dormir"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas participaron de la experiencia pedagógica con gran entusiasmo y curiosidad a traves del arte, Los niños y las niñas compartieron los materiales y conversaciones espontaneas, risas y motivación mutua fortaleciendo vinculos afectivos esta experiencia fue muy significativa porque participaron los niños y las niñas con disposicion y compromiso.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 14/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL CARNAVAL DE LAS REGIONES DE COLOMBIA DANZA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas tengan la posibilidad de identificar las características de las regiones mediante el baile, la expresión corporal y la interacción con el otro.

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo día, las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con música infantil para que el ingreso al jardín infantil sea alegre y agradable para todos-as, luego se realizará la asamblea inicial en el nivel donde todos se reunirán sentados en forma circular para la cual las maestras realizarán el llamado a la asistencia en el cual cada niño y niña responderá a la lista al escuchar su nombre diciendo "presente" y levantando su mano para fomentar su participación activa, luego, para promover el hábito saludable del cepillado de dientes, la maestras les mostrarán a los niños y niñas la imagen con el paso a paso para un correcto cepillado de sus dientes para que lo puedan realizar de manera apropiada en los proceso de cuidado calificado. Luego de este momento, los niños y las niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy, la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para la cual se iniciará con la asamblea donde se les pedirá a los niños y niñas reunirse en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna donde se les pedirá con anticipación a las familias que los niños y niñas vengan con vestimenta de carnaval y para este momento cada niño y niña pasará al frente para mostrar su traje donde realizará un corto desfile por el espacio siendo motivado-a mediante aplausos por todos-as, luego en un segundo momento, los niños y niñas se desplazarán al aula múltiple donde se reunirán todos los niveles para el "Carnaval de las regiones" donde se colocarán canciones representativas de las región del Pacifico, Andina, Caribe y del Amazonas para que los niños y niñas puedan bailar, mover su cuerpo a ritmo de la música y puedan interactuar con sus compañeros, por último, en un tercer lugar, los niños y niñas se reunirán nuevamente en su nivel para que cada niño y niña pueda contar que fue lo que más les gustó de la experiencia. Para finalizar la jornada, en el momento de la despedida las maestras le harán entrega de los cubos de madera a los niños y niñas para que puedan crear lo que deseen mientras esperan a sus padres, madres y/o acudientes en la salida, donde se despedirán de forma afectuosa, para fortalecer los lazos afectivos.

RECURSOS: Imágenes, televisor, parlante, USB, canciones, sillas, cubos de madera.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El profe de hoy lo iniciamos recibiendo a los niños y las niñas con música infantil logrando un ambiente acojedor y alegre. Juan Camilo ingreso sonriente, saludando con un "hola" con su mano. mientras Mariett y Camila se acercaron entusiasmadas a saludarse entre sí, por otro lado Benjamín abrazo a su maestra y se sento al lado de Oliver el cual le dijo "Hola emin". En la asamblea cada niño y niña se ubico de manera autonoma, durante el llamado de lista Scarlett le indico a Sara "la profe te esta llamando, di presente" Christopher, Nazareth, Alisson levantaron su mano diciendo "presente" con orgullo y seguridad. Posteriormente, Ian David, Jeshua, Samantha observaron atentos las imageres del paso a paso para un correcto cepillado de dientes. Durante el desfile "El carnaval de las regiones de Colombia" Scarlett se mostró muy animada. Evan y Jhosepht expresaron una leve timidez inicial que fue olvidada porque los niños y las niñas en especial Zoe, les hicieron barras y los animaron con aplausos logrando así que se sintieran comodos durante la experiencia. Al desplazarnos al aula múltiple. los niños y las niñas Liam, Aurora, Ana Lucia, Mariett, Camila y Gabriela interactuaron de manera espontanea, disfrutando de las canciones y movimientos. Meggan, Alejandro, John decidieron observar unos segundo antes de integrarse al baile, realizando movimientos libres y compartiendo el espacio con los otros niños y niñas. La despedida se realizó de manera afectuosa, fortaleciendo los vinculos entre los niños y las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue acorde y se logro el propósito planteado, ya que por medio de la música, el baile, los vestuarios los niños y las niñas reconocieron diferentes expresiones culturales de Colombia. Se observó entusiasmo, curiosidad durante el desfile de vestuarios donde cada niño y niña se mostro orgullo de su traje.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 18/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LA REGIÓN DEL PACÍFICO ELABORANDO UNA DELICIOSA PREPARACIÓN.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fortalecer las capacidades artísticas de los niños y niñas mediante la representación de la comida típica de la región del pacifico.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo dia de la semana, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia con frases afectuosas para que se sientan cómodos en el ingreso y puedan estar tranquilos, en seguida de esto, cuando ingresen a su nivel se les invitará a compartir con sus compañeros por medio del juego "Juguemos en el bosque" invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales indicados mientras se divierten con sus pares, creando un momento ameno entre todos, asimismo, se realizará la asamblea inicial donde se realizará el llamado a la asistencia y se promoverá el hábito saludable de la alimentación con la interacción de alimentos didácticos para que puedan identificar los alimentos que son beneficiosos para su salud como también se promoverá la prevención de accidentes por caída de altura por medio de imágenes que los niños y niñas describirán. Luego de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un circulo donde se prepararán para la experiencia pedagógica, la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER, donde se iniciará con la asamblea donde se les indicará que se realizará un recorrido por el espacio de la ambientación donde habrán imágenes de la comida típica de la región del pacifico donde se enfatizará en el cuidado del espacio y de los elementos que allí se encuentran para que puedan explorar libremente, luego se les mostrará imágenes relacionadas a la comida típica para que los niños y niñas describan acerca de los alimentos que hacen parte de esta región y los puedan replicar a través de la expresión plástica para lo cual se colocarán las mesas y las sillas alrededor para que los niños y niñas puedan sentarse, luego se les entregará plastilina, arcilla y platos didácticos para que puedan representar la preparación de la región del Pacífico como el pescado, el ceviche, entre otros, a partir de las indicaciones de las maestras. Se finalizará la experiencia donde cada niño y niña mostrará su preparación a sus compañeros. Para finalizar la jornada, en el momento de la despedida la maestra los invitará a manipular y explorar con palos de paleta de forma libre y espontánea, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo cordialmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Alimentos didácticos, platos didácticos, plastilina, arcilla, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el recibimiento de este día, Zoe llegó con bastante entusiasmo al jardín, saludando a las maestras con un gran abrazo, por su parte, Joshua llego serio y observando a su alrededor, sin embargo las demostraciones de afecto por parte de las maestras contribuyeron para que pudiera estar en calma, asimismo, Oliver y Jhosept compartieron durante este momento inicial a través de juegos y conversaciones espontáneas, así como también Emy quien llegó al nivel con una pequeña sonrisa para saludar a todos-as, luego de esto durante el momento de la asamblea, durante el llamado a la asistencia Gabriela, Samantha y Alejandro respondieron efusivamente diciendo "presente" y levantando la mano al escuchar su nombre, luego en el momento de los once reforzados se observó a Liam y a Ana Lucia degustando los alimentos con más agrado pero esperando la colaboración de las maestras, luego de esto, durante los procesos de cuidado calificado como el control de esfínteres Harietth, Aurora y Juan Camilo mostraron autonomía realizando esta acción, como en el lavado de manos y cepillado de dientes donde Liam expresó "profe, yo también me lavo la mano en casa," como Camila quien al ver el cepillo de dientes dijo: "profe, yo también tengo uno de esos en mi casa," después, para la experiencia pedagógica Jhon, Benjamin estuvieron mirando con bastante asombro la arcilla expresando, "uy", por su parte, Scarlett mostró entusiasmo al explorar con la arcilla indicando "profe yo hice pescado," luego en el momento del almuerzo Heggan mostró agrado por todos los alimentos, por último, Ian, Nazareth

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue bastante apropiada y acorde a los intereses y necesidades del grupo, la arcilla fue un recurso que contribuyó a despertar la participación de los niños y niñas para que pudieran explorar y crear la comida típica de la región, la cual identificaron de forma artística y alegre.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 19/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREAMOS EL MAPA DEL PACÍFICO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas el reconocimiento de la región del Pacifico por medio de la elaboración artística del mapa.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, los niños y las niñas son recibidos por las profesionales de atención a primera infancia con música infantil para que sienten cómodos durante el ingreso. Luego de esto, se les pedirá reunirse en su nivel con sus maestras donde se les permitirá participar en la asamblea inicial donde se realizará el llamado a lista donde se conocerá a la asistencia de hoy donde se propondrá la canción de "Las manitas" para fomentar un espacio ameno para todos, en seguida de esto, para promover el hábito de la alimentación saludable a través de recortes de revistas donde los niños y niñas observarán y clasificarán las imágenes de los alimentos que tienen grandes beneficios para su salud y así puedan prepararse para el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy. Después de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo para que puedan participar de la experiencia pedagógica, la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER donde en un primer momento, en la asamblea se les pedirá a los niños y niñas recordar los acuerdos para esta día donde se fomentará en el seguimiento de las indicaciones, en un segundo momento, las maestras les mostrará la imagen del mapa de la región del Pacifico donde les pedirá a los niños y niñas describir esta imagen, así como también se les invitará a reunirse por grupos, donde a cada grupo se le entregará una parte del mapa para que cada niño y niña lo embellezca usando diferentes materiales que se tengan a sus disposición, a partir de sus propios gustos e intereses. Por último, en un tercer lugar, se finalizará la experiencia exponiendo la cartelera con el mapa de la región del Pacifico en el espacio para ser visualizada por todos-as. En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para una sana convivencia entre pares. Para terminar la jornada la maestra los invitará a manipular y empezar a explorar con cubos de madera de forma libre y espontánea, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger a los niños y niñas en la hora correspondiente, se finalizará la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Papel craf, cubos de madera, papel seda, papel crepé, aserrín, colores, crayolas, punta de lápiz, colbón, revistas, tijeras.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy lo iniciamos con musica infantil generando un ambiente tranquilo. Alisson llegó muy alegre, abrazando a sus maestras y contando anecdotas que había realizado en su casa el día anterior. Jhosept ingreso un poco serio y observando a su alrededor, pero después de recibir el saludo de Aurora, Alejandro se integro al nivel. Zoe ingreso contenta y se acercó a su profe y le dio un beso en la mejilla "Te quiero mucho mi pofe leidy". En el momento de cuidado calificado Luisa, Dulce, Nazareth realizaron el lavado de manos de manera autonoma y recordando los pasos indicados por las maestras. Durante el consumo de las onces reforzadas Dulce, Scarlet, Meggam necesitaron acompañamiento de las maestras, las cuales fueron motivados por sus compañeros. En el momento de conocer el mapa de la región pacifica Emy, Gabriela, Jeshua demuestran curiosidad por la imagen. Ian David, Juan, Oliver disfrutaron al rasgar el papel, por otra parte Jhon, Camila necesitaron recordar algunos de los acuerdos, como esperar el turno y compartir los materiales respondiendo positivamente al acompañamiento de las profesionales. por otro lado Dulce, Luisa, Benjamin mostraron agrado por pegar los papes de colores disfrutando especialmente el momento de embellecer la parte del mapa de su mesa. Samantha se destacó por su dedicación en la experiencia pedagógica. La jornada finalizó con juego con los cubos de madera donde Jeshua Crea diferentes formas, Sara indica a sus compañeros al salir del nivel "Chao, Anala portate bien" y con un gesto de adios realizado con su mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue de gran agrado por los niños y las niñas porque desperto la curiosidad y entusiasmo, en conocer una región de nuestro país Colombia y al presentarle varios materiales fortaleciendo su imaginación representando mediante el arte.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 20/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLOQUEMOS EL VESTUARIO A LAS PERSONAS DEL PACÍFICO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar el reconocimiento de las personas que hacen parte y habitan la región del Pacifico a través del arte y la caracterización de esta población.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta las sensaciones que descubre en los juegos a través del uso de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este dia, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo y beso en la mejilla, a medida que cada uno-a va llegando e ingresa al aula, se dará un saludo cordial mientras escuchan música infantil. Después de esto, se les interpretará la ronda infantil "La cucaracha", invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales que se indican en la canción, creando un espacio acogedor y ameno. Luego de esto, fortaleciendo el hábito saludable de esta semana las maestras realizarán una corta función de titeres donde enfatizarán en la importancia de consumir verduras y ensaladas para tener una alimentación saludable, luego se enfatizará en prevención de accidentes por inmersión a través de una corta interpretación con un titere para que los niños y niñas indiquen cuales son las acciones de prevención para evitar que se presenten este tipo de accidentes. Después de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo donde se realizará la experiencia pedagógica la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER donde se iniciará con en la asamblea donde se les resaltará sus logros al igual que se enfatizará acerca del respeto por los demás, seguido a esto, las maestras les dará a conocer imágenes de las personas que hacen parte de la región del Pacifico mostrándoles su vestuario característico como lo es el de las palenqueras, entre otros, para que puedan observar, luego en un segundo momento, se les pedirá reunirse por grupos en las mesas y sillas, donde se les hará entrega de las personas que hacen parte del Pacifico para que cada niño y niña le coloque el vestuario representativo y les de vida con diferentes materiales, después en un tercer momento, se terminará la experiencia con una galería para que cada uno-a muestre su obra de arte, como también se enfatizará en la importancia de respetar a las personas que hacen parte del pacifico colombiano. En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para una sana convivencia. Finalizando la jornada, las maestras los invitará a explorar con fichas tubulares, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño-a en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo amorosamente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Papel seda, papel crepé, aserrín, algodón, colores, crayolas, colbón, titeres, titiritero, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día con un recibimiento muy cálido por parte de las profesionales ya que se fueron recibiendo los niños y las niñas con un abrazo y una palabra afectuosa, logrando así que los niños y las niñas se sintieran queridos y esperados en su nivel. Acciones que lograron que entre ellos se fueron dando muestras de cariño. Scarlett recibió a Aurora indicandole "Que lindas tus trenzas" Emy le pregunto Jhasept "Como estas," con una gran sonrisa. Celeste ingresó muy animada y rápidamente se acercó a saludar a Zoe con un abrazo. Durante la ronda de "La cucaracha" Ian y Jireth participaron con entusiasmo siguiendo los movimientos, Mariett, Camila, Meggam estuvieron un poco serias pero despues de un momento se integraron en la experiencia disfrutando de la música y compartiendo sonrisas con los niños y las niñas. En la asamblea se hace enfazis en la importancia del consumo de Verduras y ensaladas. Los niños y las niñas estuvieron muy atentos a la función de titeres sobre el cuidado para evitar accidentes, donde John indica "No caremos en la escalera". En la experiencia pedagógica Juan Camilo expresó con seguridad "Profe, estamos trabajando la región pacifica". Gabriela muestra interés por las prendas de Vestir. Zoe, Liam, Aurora estuvieron muy animados manipulando el papel, y el algodon dando vida a sus obras. Ian, Dulce, Camila mostraron agrado por colocar los diferentes elementos sobre la figura, el vestido, sombrero o el turbante. Evan se mostro alegre y disfruto del momento de la galería.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue agradable para los niños y las niñas, quienes mostraron interes por embellecer el vestuario y elementos de las personas. Los materiales brindaron mayor exploración en los niños y las niñas, fortaleciendo la autonomía, la seguridad y la comunicación entre ellos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 21/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: INTERACTUEMOS CON MÚSICA REPRESENTATIVA DE LA REGIÓN DEL PACÍFICO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Acercar a los niños y las niñas a la música característica de la región del Pacifico a través del juego y la interacción.

DESARROLLO A FORTALECER: E Participa en juegos, conversaciones y dramatizaciones, lecturas de cuentos e historias, entre otros, en las que realiza onomatopeyas (el sonido de los animales, el sonido del viento, la lluvia, etc.) como parte de un ejercicio creativo.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con un saludo de bienvenida, a medida que cada uno-a va llegando e ingresando a su nivel, se da un saludo cordial mientras escuchan música infantil. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "Las manos", invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales que se indican la canción, creando un espacio acogedor y ameno. Luego de esto, se realizará el llamado a lista donde se les pedirá responder diciendo "presente" o levantando la mano, luego fortaleciendo el hábito saludable de esta semana las maestras les mostrarán el video *"Alimentación Saludable Para Niños con Tito Time ¿Que es Mi Plato?"* https://www.youtube.com/watch?v=NDELJHAU2n8 para que los niños y niñas identifiquen los alimentos saludables y hacen parte de su dieta diaria. Después de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo para que puedan participar de la experiencia pedagógica, la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de ASAMBLEA donde, en un primer momento en la asamblea, se les resaltará sus logros al igual se socializará que acciones se deben fortalecer, luego, en un segundo momento, las maestras les mostrarán diferentes canciones de la región del Pacifico para que los niños y niñas interactúen identificando dichos sonidos representativos de esta región y puedan representarlas a través del baile y los movimientos corporales como también interactuar con sus compañeros amenamente, en un tercer momento se finalizará la experiencia recordando los cuales son las canciones representativas de esta región como también realizando ejercicios de respiración para volver a retomar la calma. En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de buen trato para una sana convivencia. Luego la maestra los invitará a manipular y empezar a realizar lectura de imágenes con los cuentos infantiles, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño-a en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo afectuosamente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Video, televisor, sillas, cuentos infantiles, parlante, canciones.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el recibimiento del día de hoy, las maestras saludaron a cada niño y niña, con palabras afectuosas y con rondas infantiles generando un ambiente acogedor y tranquilo. Evan ingreso muy alegre y rapidamente buscó a Oliver y Jhosept para saludarlos, mientras Aurora ingreso un poco nostalgica y prefirió permanecer cerca de las maestras durante los primeros minutos cuando ingreso Alejandro se acerco a Aurora y la abrazo logrando que se integrara a sus conversaciones. Scarlett, Celeste saludaron cariñosamente a Meggam con un beso en la mejilla y un abrazo. Durante la ronda de "Las Manos" Oliver, Ian, Zoe, Juan Camilo disfrutaron mucho imitando los gestos y movimientos indicados por las maestras. En el momento de conversar sobre la alimentación Zoe, Liam, Sara recordaron la importancia de consumir verduras y frutas. Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas se animaron a bailar, realizando movimientos con su cuerpo, Timy, Alysson Joshua se mostraron alegres y realizaban algunos movimientos con las manos. Duke Ester estuvo un poco observadora y timida pero sus maestras la animaron logrando así que participara del ritmo de las canciones, Camila, Samantha, Nazareth participaron con gran entusiasmo expresandolo con sonrisas. Durante los ejercicios de respiración Celeste, John Esteban, Mariett lograron permanecer tranquilos y siguieron las indicaciones de las profesionales por otro lado Scarlett, Sara, Ana Lucia, Alejandro, Liam necesitaron mayor acompañamiento para volver a la calma despues del baile, resaltando la importancia de respirar, descansar y tomar agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue bien recibida por los niños y las niñas. La música generó un ambiente alegre y permitió que los niños y las niñas se expresaran de diferentes maneras mediante el baile, los movimientos corporales y la imitación de algunos sonidos y movimientos, los ejercicios de respiración fueron muy apropiados para enseñar a los niños y niñas a volver a la calma.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 24/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREO AVIONES DE PAPEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Promover la creatividad de los niños y las niñas a través de la creación de obras artísticas y la interacción con estas.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para iniciar esta semana, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil con música infantil para que el ingreso sea alegre y agradable, mientras escuchan las canciones infantiles de su preferencia. Tiempo después, se les invitará a reunirse en su nivel se realizará la asamblea inicial donde las maestras les pedirán escoger la canción infantil de su preferencia, invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales que se indican la canción, creando un espacio acogedor y ameno para todos, luego, para fortalecer el hábito saludable del correcto lavado de las manos las maestras realizarán una corta obra teatral donde a través de un títere y elementos como el jabón líquido y una toalla de manos, les mostrarán a los niños y niñas cuál es el paso a paso para un adecuado lavado de sus manos. Después de esto, las maestras invitan a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo, preparándose para la experiencia pedagógica, la cual estará apoyada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual en un primer momento, se realizará la asamblea para que los niños y niñas a través de imágenes que se estarán mostrando identifiquen los aviones y sus características, luego en un segundo momento, se les pedirá reunirse en las mesas, cada niño y niña sentado-a en sus sillas, donde se les dará a cada uno una hoja reciclable, invitándolos a crear un avión de papel que podrán embellecer coloreándolo con los colores y/o crayolas de su preferencia, luego, en un tercer momento, las maestras les propondrán a los niños y niñas hacer volar los aviones de papel por el espacio de forma libre y espontánea y poder tener un momento para compartir entre pares. Para finalizar la experiencia pedagógica, se realizará una exposición con las obras creativas. En el transcurso de la jornada se enfatizará en el respeto por todos para fortalecer el buen trato. Terminando la jornada, las maestras los invitarán a manipular con fichas tubulares, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen por los niños y niñas en el horario indicado, se finalizará la jornada despidiendo amorosamente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Hojas reciclables, papel silueta, colores, crayolas, tizas, fichas tubulares, titere.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día con un ambiente agradable acompañada de música infantil tranquila y alegre. Scarlett llegó muy contenta Saludando a sus maestras, Aurora ingresa sonriente y abraza a las profesionales "Te extañe mucho profe". Evan llega muy emocionado contando que había ido a la piscina con su mamá y su papá. Durante la asamblea Celeste manifiesta que la canción de su agrado es "Los pollitos dicen". De igual manera Camilo y Marriett indicaron que "Yo tengo una casita" les gusta mucho y realizaron los movimientos con gran autonomía y coordinación. Liam Adrian, Jhosept, Alejandro, John disfrutaron imitando los movimientos indicados por las maestras, demostrandolo con gestos corporales como sonrisas. En las momentos de cuidado calificado se realizo una pequeña presentación teatrina reforzando el Lavado de manos. Durante el momento de crear los aviones de papel Zoe, Jeshua, Christopher se mostraron alegres y muy observadores en escoger los colores y materiales para embellecer sus aviones. Dulce, Sara, Camila estuvieron muy tranquilas y con gran dedicación y calma en las indicaciones para lograr crear sus aviones. Evan, Jhosept, Juan Camilo disfrutaron mucho el momento de hacer volar su avión y buscaban diferentes maneras de lanzarlos. Alysson, Gabriela, Meggam observaban con entusiasmo y gran emoción cual de los aviones lograba desplazarse mas alto y lejos. Durante la experiencia Jhon Esteban se destacó por la alegría que trasmitió al ver como su avión se desplazaba por el espacio, llamando a los niños y niñas para que lo observaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas se mostraron emocionados al crear y observar como sus creaciones se desplazaban por el espacio. Los hojas, los colores y crayolas fueron materiales adecuados porque les dando libertad para embellecer sus creaciones de acuerdo a sus gustos y preferencias.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 25/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYO BARCOS DE PAPEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades Sociales

PROPÓSITO: Promover la imaginación y las capacidades creativas de los niños y niñas a través de la creación de barcos de papel.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a primera infancia a través de demostraciones de afecto que permitan que se sientan tranquilos, luego de que cada niño y niña haya ingresado a su nivel las maestras realizarán el llamado a lista para conocer la asistencia del día de hoy, motivándolos a participar levantando su mano y diciendo "presente", asimismo, en la asamblea inicial, las maestras propondrán la canción "Soy una taza", entre otras canciones infantiles para que los niños y niñas puedan mover su cuerpo al ritmo de la música, luego, para promover el correcto lavado de manos se les mostrará una imágenes de manos limpias y manos sucias, para que los niños y niñas describan las imágenes, reconociendo la importancia de lavar sus manos para tener una buena higiene. Después de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo donde participarán de la experiencia pedagógica la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER, donde en un primer momento se iniciará con una asamblea en la cual los niños y las niñas tengan la posibilidad de describir con los diferentes modos de expresión, sea con el lenguaje verbal o corporal el transporte acuático que cada uno-a identifica a partir de la pregunta orientadora ¿Qué transportes se desplazan en el mar?, ¿En qué nos desplazamos para conocer el mar?. en un segundo momento, las maestras les pedirán sentarse en las sillas donde les harán entrega de una hoja reciclable para que cada niño y niña se exprese a través del dibujo libre, embelleciendo la hoja la cual será el material para elaborar el barco de papel a partir de las indicaciones dadas y la colaboración de las profesionales, en un último momento, para terminar la experiencia, los niños y niñas tendrán la posibilidad de compartir con sus pares sus barcos de papel e interactuar con sus obras artísticas de forma libre y espontánea a través del juego. Durante la jornada las maestras enfatizarán acerca del compartir con los demás. Para finalizar la jornada, las maestras los invitarán a manipular con plastilina creando figuras usando su imaginación y creatividad, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen por los niños y niñas en el momento de la salida donde se finalizará despidiendo con un abrazo a los niños y las niñas.

RECURSOS: Hojas reciclables, papel iris, colores, crayolas, plastilina, imágenes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos inicio a este día generando un ambiente tranquilo, con música infantil. Evan ingresa buscando un abrazo de las maestras, se encontraba bastante emotivo porque " Profe, es mi papá me regaño". Se le brindó un espacio de Cariño y escucha permaneciendo cerca de él hasta verlo un poco mas tranquilo, Jhosept se acerco y lo abrazo " tranquilo Evan, no llores" e inicio una conversación con los niños y las niñas. Scarlett llegó muy alegre, saludando con "Buenos días niños, hola profes", mientras Juan Camilo se acercó cariñosamente a la profesional y le dio un beso en la mejilla. Durante la asamblea Jan David interpretó con animo las canciones. En los momentos de cuidado calificado Ana Luca, Zoe, Camila, Mariett recordaron la importancia del lavado de manos antes de consumir los alimentos. Seguido de esto, en el momento de la creación de los barcos. Liam Adrián se mostro muy curioso, realizando preguntas. Nazareth, Gabriela, Sara, Celeste estuvieron muy atentas a las indicaciones de las maestras para realizar los barcos de papel, Evan, Esteban disfrutaron embelleciendo su hoja, con el azul que es su color favorito, Samantha, Dulce estaban muy contentas al finalizar su creación. Jeshua, Christopher compartieron sus materiales, Emy y Meggam necesitaron el apoyo de las profesionales para realizar los dobleces en el papel, aunque las maestras les acompaño paso a paso, reforzando la autonomía para que realizaran su barco solitos. Evan mostro con gran alegría su creación a los niños y niñas. Durante el día se reforzó el respeto por los demás y la importancia de valorar el esfuerzo y dedicación de cada niño y niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue de gran agrado en los niños y las niñas especialmente el momento de crear y decoras sus barcos de papel, se observo tambien que algunos niños necesitaron el acompañamiento de las maestras para realizar los dobleces en el papel para fortalecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 26/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DANDO VIDA A LOS RINGLETES

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas la identificación de los ringletes a través de la elaboración creativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta en el juego posibilidades de creación y construcción en los que utiliza los objetos de su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo dia, las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con frases como "Hola, ¿cómo estás?" "Bienvenido-a a tu jardín infantil" "Buenos días" para que el ingreso sea alegre y agradable, luego se les propondrá ingresar cada uno-a a su nivel, donde las maestras les invitarán a sentarse en las sillas las cuales estarán ubicadas de forma circular, donde se realizará la dinámica inicial en la cual una de las maestras tendrá una pelota y la lanzará y el niño-a que tenga la pelota deberá cumplir una penitencia o contar una experiencia que haya tenido para motivar la participación activa del grupo, luego las maestras promoverán el correcto lavado de manos a través de un titere el cual les preguntará a los niños y niñas ¿Cuáles son los momentos en los cuales debemos lavarnos las manos? Para que todo-as participen e identifiquen cuándo es el momento para realizar este proceso de cuidado calificado. Después de esto, los niños y niñas se prepararán la experiencia pedagógica la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER donde se iniciará con la asamblea donde los niños y niñas se ubicarán sentados en las sillas las cuales estarán distribuidas en forma de media luna donde participarán recordando los acuerdos para la jornada como tratar a los compañeros y a las maestras con respeto, entre otros, asimismo, se les mostrará a los niños y niñas imágenes relacionadas a los ringletes para que puedan reconocer visualmente este elemento, posteriormente junto con la colaboración de las maestras cada niño y niña crearán los ringletes atendiendo a las indicaciones dadas y los embellecerán usando los materiales que deseen, por último, finalizará la experiencia con la asamblea de cierre donde cada uno de los niños y niñas mostrarán su obra artística y con la exploración libre y espontánea de cada uno-a con su ringlete. Durante la jornada las maestras enfatizarán en valores como la amistad y el compartir para fortalecer las relaciones interpersonales. Para terminar la jornada, las maestras invitarán a los niños y niñas a explorar con palos de paleta, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger a los niños y niñas en el horario correspondiente, donde se despedirá a los niños y las niñas de forma afectuosa.

RECURSOS: Papel silueta, hojas iris, palos de pincho, palos de paleta, colbón, temperas, crayolas, tizas, titere.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día inicio con una bienvenida muy calida, los niños y las niñas fueron recibidos con palabras cariñosas. Dulce ingresa muy sonriente. Jhosept, Juan Camilo, Liam llegaron muy tranquilos y dispuesto mostrandolo con gestos corporales como sonrisas y abrazos. Durante la dinamica con la pelota, Oliver, Marriett mostraron gran disfrute, estando muy atentas de recibir y entrar la pelota. Meggam, Camila compartieron momentos vividos en su hogar, de igual manera Evan comparte sobre sus peliculas favoritas. En el momento de recordar el lavado de manos Zoe, Gabriela y Luisa reforzaron que despues de salir de usar el baño nos debemos habbr las manos. Las maestras refuerzan los paso a paso para una adecuado lavado. Los niños y las niñas observaron las ilustraciones de los ringletes. Ian, Zoe, Nazareth, Samantha mostraron curiosidad por conocer cómo podian lograr que se movieran. Christopher elijio cuidadosamente los materiales que quería utilizar. Seguido de esto, durante la experiencia pedagógica de la Conmemoración de los derechos de la niñez indígena, los niños y las niñas partiparon en la creación de un árbol de derechos. Enfocandonos en la importancia de tener una familia que nos cuide, nos acompañe, nos enseñe y sobre todo que nos ame, relacionando así con las raices del arbol, Meggam dibujo a su familia "Mire profe como mi papá, mi mamí y yo", Jhosept mostro curiosidad y entusiasmo al nombrar algunos derechos "Profe Leidy, tener una familia," Marriet resaltó que un derecho es cuando "Mi papi trabaja para comprar todo en su casa". resaltando la importancia de respetar y valorar a los niños y las niñas indigenas, sus derechos y costumbres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy se logro con satisfacción el proposito planteado en la planeación, Los niños y las niñas crearon su ringlete, de acuerdo a sus gustos y preferencia fortaleciendo así su autonomía, independencia y motrocidad fina. De igual manera reconocen los derechos de la niñez indigena como parte fundamental de nuestro país.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 27/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VAMOS A ELEVAR COMETAS

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Crear espacios para que los niños y niñas reconozcan elementos característicos del viento como las cometas por medio del juego y la exploración espontánea.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta en el juego posibilidades de creación y construcción en los que utiliza los objetos de su entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia con un caluroso abrazo para que se puedan sentir en calma en el momento de ingresar al jardín infantil, en seguida, las maestras los invitarán al nivel donde motivarán su participación activa a través de la canción "Soy una serpiente" donde los invitará a hacer una fila tomados de la cintura y les pedirán hacer el recorrido por el espacio de esta manera mientras escuchan la canción infantil, asimismo, las maestras promoverán un correcto lavado de manos a través del video "10 pasos para lavarse las manos (Versión corta)-Hábitos de higiene para niños" https://www.youtube.com/watch?v=_2vPIB6Ofc donde reconocerán cuales son los pasos para poder realizar un correcto lavado de sus manos. Después de esto, se realizará la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA donde se iniciará invitando a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo para realizar la asamblea en la cual les pedirá a cada niño y niña describir cómo creen ellos-as es una cometa, cómo es su forma, por donde vuela y si han tenido la oportunidad de volar una cometa y con quienes han ido, descubriendo sus características, luego se les pedirá previamente a las familias de elaborar con los niños y niñas una cometa utilizando material reciclable, durante este momento cada niño y niña mostrará su cometa y para finalizar la experiencia pedagógica, todos los niños y niñas tendrán la posibilidad de volar su cometa en el espacio del nivel de manera libre; en el transcurso de la experiencia las profesionales enfatizarán en el buen trato y respeto por todos para una sana convivencia grupal. Para terminar la jornada, las maestras los invitarán a manipular y explorar con cuentos infantiles, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen por los niños y niñas durante este momento de la jornada, donde las maestras despedirán fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Hojas iris, colores, crayolas, temperas, palos de paleta, colbón, lana, cuentos infantiles, televisor, video.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día inicio con un recibimiento cálido, donde las maestras ofrecen un abrazo a cada niño y niña, para crear un ambiente afectuoso y de confianza, Aurora, Evan, Scarlett ingresaron sonrientes al nivel, Juan Camilo recibió el abrazo de las profesionales y se acerco para darle un beso en la mejilla. Durante la primera experiencia, "Vamos a elevar Cometas". Yhoseph compartio cuales materiales habían utilizado con su mamá para crear su cometa de color azul, Alejandro comparto que había ido al parque con su mamá y sus hermanitos. Liam Adrián, Samantha, Camila disfrutaron observar e intentar mover las cometas. Posteriormente se desarrolló la experiencia pedagógica "Cuidando las semillas por la soberanía alimentaria" Sara Sofía, Dulce se observaron muy interesadas por conocer como una pequeña semilla puede llegar a ser una planta tan grande. Gabriela y Luisa reconocieron que en el jardín consumen el maiz, Christopher, Zoe, Ana Lucia mostraron agrado por la exploración de las texturas y la elaboración de sus arepas de maiz. Alysson, Joshua estuvieron atentos durante la narración del "Mito del maiz", durante el círculo de palabra, los niños y las niñas escucharon la historia sobre los mayores, las semillas y la importancia de cuidar la tierra. Eimy, Marriet compartieron de manera espontánea lo que habían comprendido de la historia. Permitiendo así un espacio tranquilo donde los niños y las niñas escucharon, conversaron y reconocieron que los alimentos también hacen parte de las costumbres y saberes de las familias indígenas pertenecientes a colombia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las experiencias pedagógicas, fueron recibidas por los niños y las niñas con agrado. Elevar las cometas generó gran emoción, de igual manera la experiencia de las semillas fue significativa, especialmente por la manipulación de la masa y la creación de sus arepas incentivando su imaginación.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 28/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO E INTERACTUANDO CON NUESTROS ELEMENTOS DEL VIENTO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Permitir a los niños y niñas la exploración en su medio inmediato con elementos representativos de su cotidianidad de forma libre y espontánea, descubriendo sus características.

DESARROLLO A FORTALECER: Exploran materiales y objetos de su entorno cercano en lo que descubren que acción y efectos tienen.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este día, las profesionales en atención a primera infancia darán el recibimiento a los niños y niñas con un abrazo acompañado de un beso en la mejilla o una frase cordial, luego todos-as se reunirán en el nivel donde darán la bienvenida a sus compañeros con diferentes demostraciones de afecto como un abrazo, un beso en la mejilla, entre otras, para fortalecer los lazos afectivos entre pares. Luego de esto, se realizará el llamado a la asistencia para que los niños y niñas respondan de acuerdo a sus intereses, en seguida, se promoverá el hábito del lavado de manos a través de la canción de la canción "Lávate las manos" para que los niños y niñas realicen esta práctica mediante lo indicado en la canción. Después de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo para que puedan participar de la experiencia pedagógica, la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de ASAMBLEA para la cual se iniciará con la asamblea donde los niños y niñas mostrarán sus obras de arte, creadas durante esta semana como los aviones y barcos de papel, los ringletes y las cometas para que los puedan describir y ser motivados mediante aplausos por parte de todos-as, luego, se creará un espacio donde se reunirán todos los niveles para explorar de forma libre con sus elementos de viento y de su preferencia, compartiendo entre pares a través del juego, para terminar la experiencia, se realizará una asamblea de cierre donde cada niño y niña contará que fue lo que más les gustó de la experiencia, motivando la participación de un fuerte aplauso. Para terminar la jornada, las maestras los invitarán a explorar libremente con cubos de madera, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen por cada niño y niña en la hora correspondiente, donde se finalizará la jornada despidiendo afectuosamente a los niños y las niñas, invitándolos a despedirse de sus compañeros mediante una palabra afectuosa y gesto de afecto para promover las acciones de buen trato entre los pares.

RECURSOS: Parlante, canción, cometas, ringletes, aviones de papel, barcos de papel, cubos de madera.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los niños y las niñas fueron recibidos con cariño, mediante palabras afectuosas. Christopher ingresa al nivel cariñoso, busca acercarse a sus maestras esperando recibir su abrazo, Nazareth ingresa alegre, saludando a los niños y las niñas "Hola, chicos. Como estan?". Juan Camilo, Evan llegaron muy conversadores, compartiendo vivencias en sus casas. Scarlett saludo con sonrisas y palabras agradables a los niños y niñas que iban ingresando al nivel, fortaleciendo así los vinculos afectivos y el buen trato. Durante la asamblea, Ian David se mostro muy alegre al observar y reconocer las diferentes obras realizadas durante la semana, su avión de papel, su ringlete, su barco. posteriormente en la exploración de los elementos del Viento. Jhosept disfruto especialmente el juego con las cometas. Emy, Nazareth disfrutaron alegremente en el juego grupal, Aurora y Zoe prefirieron jugar con sus cometas respetando el tiempo de cada una. Meggam lanzaba con orgullo su avion de papel y aplaudia cada vez qe lograba lanzarlo un poco mas lejos. En la experiencia pedagógica "Somos Semillas de vida", se observo qe Liam Adrian, Jhon Esteban, Oliver mostraron agrado al manipular la pintura, Gabriela, Marriet, Camila realizaron trazos simulando sus familias y observaron con orgullo sus manos plasmadas en el mural, experiencias qe fortalecen la imaginación, e intereses en los niños y las niñas. En los momentos de cuidado calificado se recordo el lavado de manos, durante el consumo de los alimentos se destaco qe la mayoría de niños y niñas lo realizan de manera autonoma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las experiencias pedagógicas fueron muy enriquecedoras porque los niños y las niñas lograron jugar, crear, explorar a través de estas experiencias, generando en los niños y las ninas diferentes emociones, expresadas libremente. los materiales utilizados fueron apropiados y aprovechados.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 31/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO LOS PECES DEL MAR DEL PACÍFICO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación y creatividad de los niños y niñas mediante experiencias artísticas que los invita a fortalecer sus capacidades.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros).

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil con música infantil para que el ingreso sea alegre y agradable, mientras escuchan las canciones infantiles de su preferencia. Tiempo después, se les invitará a reunirse en su nivel donde se realizará la asamblea inicial para la cual las maestras les pedirán escoger la canción infantil de su preferencia, invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales que se indican la canción, creando un espacio acogedor y ameno para todos, luego, para fortalecer el hábito saludable de la actividad física se les propondrá la canción " *"A Correr, A Saltar. Plim Plim"* https://www.youtube.com/watch?v=jFBsX1KW5lk para que los niños y niñas bailen y muevan su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo sus habilidades corporales. Después de esto, las maestras invitarán a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo, para participar en la experiencia pedagógica, la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual, en un inicio se realizará la asamblea donde se les invitará a interactuar con el espacio de la ambientación, principalmente donde se encuentra el mar y los peces, luego se les invitará a sentarse en las sillas, donde se les propondrá cerrar los ojos e imaginarse los peces en el mar, expresándoles a las maestras cuales son las características de los peces, luego en un segundo momento se les pedirá organizarse por grupos, a cada niño y niña se le entregará un trozo de papel aluminio para que lo embellezca con diferentes colores, de su preferencia, luego las maestras le rosearán un poco de agua al papel aluminio en la parte donde los niños y niñas lo colorearon y luego le entregarán a cada niño y niña una imagen alusiva a un pez para que lo coloquen encima del papel aluminio donde quedó húmedo para que observen cómo va quedando el pez con los colores que pusieron en el papel aluminio, por último para finalizar la experiencia, se realizará una exposición con las obras de arte, siendo motivados mediante aplausos por parte de todos-as. Terminando la jornada, las maestras los invitarán a manipular con palos de paleta, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen por los niños y niñas en el horario indicado, se finalizará la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Parlante, canción, papel aluminio, marcadores, crayolas, colores, palos de paleta, agua.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos esta semana, con un ambiente tranquilo con música infantil, Aurora ingresa alegre y sonriente, saludando a las maestras con un abrazo. Evan, Scarlett, Gabiela llegaron muy animados iniciando conversaciones con los niños y las niñas. Durante las canciones infantiles. Meggam prefiere "Mariposita" realizando las movimientos corporales, Juan Camilo muestra agrado por "Juan, paco, pedro del mar." Christopher se mostró entusiasmado al poder correr, saltar y bailar al ritmo de la música. Alysson participó activamente motivando a los niños y las niñas a realizar los movimientos. Durante la experiencia pedagógica, los niños y las niñas imaginaron cómo eran los peces del mar del pacifico. Oliver se mostró muy curioso al momento de conversar sobre las caracteristicas de los peces. Mariett, Samantha, Ana Lucia se observaron bastante curiosas al descubrir que ocurriria al colocar el papel hùmedo sobre la imagen. Eimy disfrutò especialmente la parte de colorear. Camilo estuvo muy tranquila y concentrada mientras Dulce, Ian David, Zoe observaron con curiosidad el efecto del agua sobre los colores, en las hojas y en sus manos. Uno de los momentos que más llamo la atención fue cuando los niños y las niñas lograron descubrir cómo los colores que habian utilizado en el papel se reflejaban sobre la imagen del pez. Jhon Esteban, Alejandro manifestaron gran sorpresa al descubrir el resultado de sus creaciones y quisieron mostrarles al resto de sus amigos. Al finalizar, todos los niños y niñas participaron aplaudiendo las creaciones de los otros niños, fortaleciendo la autonomia e independencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica, causo gran asombro al momento de crear y descubrir el efecto del agua sobre los colores, despertando mucha curiosidad y sorpresa. lo que facilito que participaran y expresaran su creatividad de acuerdo a sus propios gustos e intereses.

Powered by CamScanner